

# *„Zaginiony list młodych do Kościoła”*

**– Escape Room edukacyjny**



## **Autor:**

mgr Katarzyna  
Dobosz,  
nauczyciel  
/katecheta



## **Szkoła:**

Podstawowa nr 2  
im. Kardynała  
Stefana  
Wyszyńskiego  
Prymasa Tysiąclecia  
w Nakle nad Notecią

# Cele Escape Roomu

## Cel główny:

Wprowadzenie młodych ludzi w tematykę synodu poprzez angażującą, interaktywną formę gry edukacyjnej (Escape Room), która pozwala im zrozumieć własne prawa i rolę w Kościele, a także poczuć, że ich głos jest ważny i słyszany.

## Cele szczegółowe:

- rozwijanie świadomości synodalnej: uczniowie poznają ideę synodu jako „wspólnej drogi” Kościoła, w której młodzi mają realny wpływ.
- aktywne uczestnictwo: poprzez rozwiązywanie zagadek, młodzi odkrywają brakujące fragmenty listu, co symbolizuje odkrywanie własnego miejsca i głosu w Kościele.
- rozwijanie kompetencji społecznych i współpracy: uczestnicy pracują w grupach, podejmują decyzje i wspólnie rozwiązują zadania, co uczy odpowiedzialności i współpracy.
- stymulowanie refleksji i kreatywności: finałowa część escape roomu, w której młodzi dopisują własny fragment listu, pozwala im wyrazić swoje myśli i oczekiwania wobec Kościoła, rozwijając refleksję nad własną rolą i odpowiedzialnością.
- łączenie edukacji z zabawą: Escape Room sprawia, że młodzi uczą się poprzez interaktywną zabawę, co zwiększa ich zainteresowanie tematyką Kościoła i synodu.

## Zasady gry:

- Klasa: 20 osób lub mniej
- 5 grup po 4 osoby
- Czas: 45 minut lub dłużej
- w sali znajduje się 7 stacji / kopert z zadaniami (jeśli sala jest mała to grupy otrzymują koperty na stół lub po rozwiązaniu jednego zadania, podchodzą do stolika przy nauczycielu i zabierają kolejne)
- każda grupa po wprowadzeniu przez nauczyciela, otrzymuje kartę z listem, w którym brakuje fragmentów zdań.

**Kościół zaczyna się od .....**

**Kościół to ..... ludzi.**

**Młodzi mają prawo .....**

**..... to wspólna droga.**

**Każdy ma swoje ..... w Kościele.**

**Każdy może zrobić w Kościele .....**

**Kościół potrzebuje .....**

**Każde zadanie prowadzi do jednego brakującego fragmentu!!!**

## WPROWADZENIE – czyta dla wszystkich nauczyciel

### „List młodych do Kościoła”

W archiwum parafii odnaleziono stary list napisany przez młodych ludzi do Kościoła. Chcieli w nim opowiedzieć, co jest dla nich ważne, czego potrzebują i jakie jest ich miejsce we wspólnocie. List został napisany piórem i atramentem wiele lat temu. Niestety z biegiem czasu atrament zaczął zanikać. Pojedyncze słowa całkowicie zniknęły. W archiwum znaleziono jednak wskazówki i zadania, które mogą pomóc odczytać brakujące fragmenty listu.

Waszym zadaniem jest rozwiązać wszystkie zagadki i odzyskać siedem pełnych zdań, które młodzi chcieli przekazać Kościołowi. Jeśli uda wam się odkryć wszystkie fragmenty, będziecie mogli odtworzyć cały list i sprawić, aby głos młodych znów został usłyszany.

### ROZWIĄZYWANIE ZADAŃ - zabawa

### ZAKOŃCZENIE

Po rozwiązaniu zadań grupa wpisuje wszystkie brakujące słowa do listu. List w całości grupa pokazuje nauczycielowi. Tekst powinien wyglądać tak:

Kościół zaczyna się od **słuchania**.  
Kościół to **wspólnota** ludzi.  
Młodzi mają prawo **zadawać pytania**.  
**Synod** to wspólna droga.  
Każdy ma swoje **miejsce** w Kościele.  
Każdy może zrobić w Kościele **coś dobrego dla innych**.  
Kościół potrzebuje **ludzi młodych**.

### FINAL

Kiedy list jest już odczytany w całości, czyli zadania wykonane, nauczyciel przekazuje grupie ostatnią wiadomość:

„List został odczytany. To słowa młodych sprzed lat.  
Ale dziś to Wy jesteście młodymi w Kościele.”

Proszę, zapiszcie pod swoim listem jeszcze jedno zdanie i wspólnie je dokończcie:

**„Dlatego my dziś chcemy powiedzieć Kościołowi, że...”**

Na końcu zabawy jedna osoba czyta głośno cały list, a każda grupa odczytuje swoje ostatnie zdanie.

(To pokazuje, że:

- młodzi mają głos, Kościół ich potrzebuje, synod to słuchanie młodych)



# 3 KOPERTA

TYP ZAGADKI - UKRYTA WIADOMOŚĆ

Odczytajcie co 3 literę, a otrzymacie kolejną brakującą część listu.

**ZMKATRDYIABCWZHAMKĆUOP  
EGYCZTQHAPLNNFIDSA**

Młodzi mają prawo .....

# 4 KOPERTA

TYP ZAGADKI - MATEMATYCZNA ŁAMIGŁÓWKA

Rozwiążcie podane działania, połączcie je z odpowiednim wynikiem, a następnie odczytując litery hasła z liczbą od najmniejszej do największej, odczytacie brakujące słowo z listu.

**8 x 8    3 x 5    9 x 9    7 x 7    6 x 9**

**81   36   54   18   15   72   49   28   64**

**D    J    N    F    S    G    Y    B    O**

..... to wspólna droga.

# 5 KOPERTA

TYP ZAGADKI - SKOJARZENIA

Przeczytajcie wszystkie słowa i zastanówcie się, jakie wspólne słowo je łączy, to właśnie ono jest rozwiązaniem kolejnego brakującego zdania listu.

**DOM PRZESTRZEŃ ŁAWKA POKÓJ  
PUNKT STANOWISKO ADRES PRZYSTAŃ  
SCHRONIENIE KĄT TEREN LOKALIZACJA**

**Każdy ma swoje ..... w Kościele.**

# 6 KOPERTA

TYP ZAGADKI - LUSTRZANE ODBICIE

Nie wszystko jest takie, jakie się wydaje. Spróbuj spojrzeć inaczej. Po odczytaniu tekstu od tyłu znajdziecie dokończenie kolejnego zdania z listu.

**HCYNNIALDOGERBODŚOC**

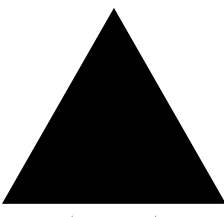
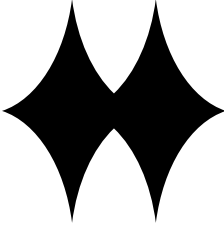
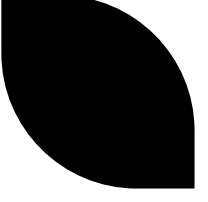
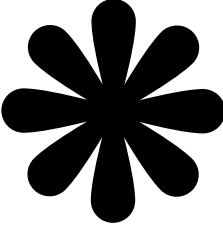
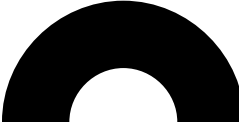

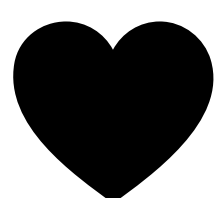
**Każdy w Kościele może zrobić .....**


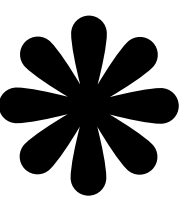


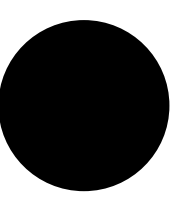
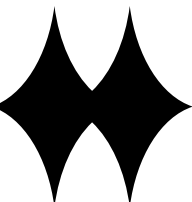
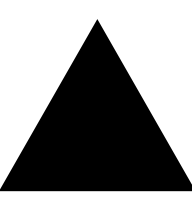
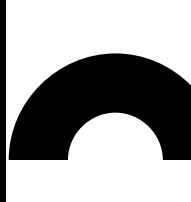
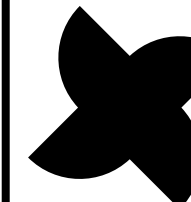
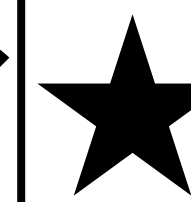
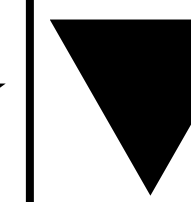
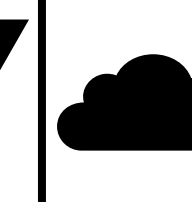
# 7 KOPERTA

TYP ZAGADKI - ZASZYFROWANY ALFABET

Odkodujcie dalszą część listu z pomocą zaszyfrowanego alfabetu

-  A
-  C
-  D
-  G
-  H
-  I
-  L

-  Ł
-  M
-  N
-  U
-  O
-  Y
-  Z

Kościół potrzebuje .....

Kościół zaczyna się od

.....

Kościół to ..... ludzi.

Młodzi mają prawo

.....

..... to wspólna droga.

Każdy ma swoje

..... w Kościele.

Każdy może zrobić

w Kościele .....

Kościół potrzebuje

.....