

## Temat: Nie egoizm, a miłość daje szczęście – Caritas Diecezji Bydgoskiej.

*Katecheza dla uczniów klas IV – VIII*

### **Cele lekcji:**

*Uczeń wie:*

- *co to jest wspólnota i poczucie przynależności do grupy*
- *że człowiek jest powołany do życia we wspólnocie,*
- *jakie teksty biblijne dotyczą realizacji Przykazania Miłości*
- *jakie są cele i zadania Caritas oraz wymienia dzieła miłosierdzia czynione przez Caritas Diecezji Bydgoskiej.*

### **Postawy:**

- *zachęcenie do osobistej troski o dobro wspólne,*
- *zachęcenie uczniów do praktykowania czynów miłości i miłosierdzia*

### **Metody:**

*praca w grupach, burza mózgów, praca z tekstem biblijnym, niedokończone zdania, pogadanka, akrostych, praca indywidualna, kolaż*

### **Środki dydaktyczne:**

*arkusze szarego lub białego papieru, Pismo Święte, tablica multimedialna,*

### **Przebieg lekcji:**

Ogniwa	Czynności katechety i ucznia (przebieg lekcji)	Metody i środki	Uwagi
Czynności wstępne	Powitanie, modlitwa na rozpoczęcie, czynności nauczyciela.		
Zainteresowanie tematem	<p>Nauczyciel dzieli klasę na kilka grup. Rozdaje kartki papieru z pytaniem: „O kim myślisz mówiąc WSPÓLNOTA”?</p> <p>Uczniowie wypisują na kartkach znane im wspólnoty, np. rodzina, klasa, szkoła, drużyna, Kościół itp. Lider grupy odczytuje na głos wypisane rodzaje wspólnot. Z pomocą katechety dzieci wybierają jedną z nich np. KLASA. Nauczyciel zapisuje lub zawiesza arkusz papieru z nazwą wybranej wspólnoty.</p> <p>Metodą „burzy mózgów” dzieci podają cechy i cele wybranej wspólnoty (np. koleżeństwo, przyjaźń, zdobywanie wiedzy, wzajemna pomoc, bycie razem,</p>	<p>praca w grupach</p> <p>burza mózgów</p>	

<p>Pogłębienie tematu</p>	<p>zabawa itp.) Te cechy nauczyciel lub sami uczniowie wypisują na tablicy wokół nazwy wspólnoty.  Nauczyciel następnie rozdaje uczniom kartki z prośbą o dokończenie rozpoczętych na nich zdań:  Klasa jest miejscem gdzie....  Przychodzę tutaj, ponieważ...  Najbardziej umiem....  (w klasach IV – V, nauczyciel może narysować drzewo na tablicy lub papierze, a uczniowie odpowiadają na przygotowanych listkach, które dokleją do drzewa).  Uczniowie prezentują swoje wypowiedzi. Nauczyciel podsumowuje zadanie wnioskiem, że każdy z nas jest inny, każdy z nas jest w czymś dobry i możemy wzajemnie sobie pomagać, służyć i rozwijać się dla dobra swego i całej wspólnoty. Każdy z nas otrzymał specjalne dary, dzięki którym może nieść pomoc i dzielić się nimi z innymi we wspólnocie, ubogacając i rozwijając ją.</p> <p>Nauczyciel przywiesza na tablicę lub prezentuje na tablicy multimedialnej logo CARITAS.  Wprowadzając w dalszą część lekcji, uświadamia uczniom, że budowanie więzi z innymi należy do najgłębszych i najważniejszych potrzeb człowieka, zaczynając od rodziny, klasy, aż po uczestnictwo w najróżniejszych wspólnotach i organizacjach. Człowiek jest bowiem stworzony do życia we wspólnocie, w której doświadcza satysfakcji, zadowolenia, a z drugiej strony daje siebie innym. Kościół jako wspólnota ludzi ochrzczonych jest również miejscem, gdzie można realizować prawdę, że nie egoizm, a miłość daje szczęście i taką organizacją kościelną w naszej diecezji jest CARITAS.  Katecheta na podstawie zgromadzonych informacji zaznacza uczniom z najważniejszymi</p>	<p><a href="#"><u>załącznik nr 35</u></a></p> <p>niedokończone zdania</p> <p><a href="#"><u>załącznik nr 36</u></a></p> <p><a href="#"><u>załącznik nr 37</u></a></p> <p><a href="#"><u>załącznik nr 38</u></a></p>	
---------------------------	---	---	--

	<p>informacjami o CARITAS jako instytucji charytatywno – opiekuńczej Praca z tekstem biblijnym. Uczniowie szukają dwóch tekstów w Piśmie świętym Łk 10,25-37 oraz J 13,34-35. Odczytanie ich i rozmowa.</p> <p>Podsumowanie: teksty te sprowadzają się do Przykazania Miłości, które dał nam Pan Jezus. Pomagając bliźnim, pomagamy Panu Jezusowi. Na końcu życia będziemy sądzeni z miłości oraz z dobra, które uczyniliśmy bliźniemu. ZADANIE W GRUPACH (jeśli uczniowie dysponują telefonami komórkowymi i dostępnym Internetem, szukają samodzielnie, na stronie Caritas Diecezji Bydgoskiej i na Fan Page, informacji. Jeśli nie ma możliwości pracy z telefonem, nauczyciel wyświetla stronę uczniom na tablicy i przegląda ją razem z nimi. Wykonane zadanie jest jednocześnie notatką z lekcji do zeszytu.</p>	<p>praca z tekstem biblijnym</p> <p><a href="#"><u>załącznik nr 39</u></a></p>	
Utrwalenie wiadomości	<p>Nauczyciel prosi uczniów by każdy samodzielnie w swoim zeszycie, po zapoznaniu się z działalnością diecezjalnej instytucji, dopisał do poszczególnych literek słowa CARITAS takie czyny miłości, które on jako uczeń w szkole i w swoim środowisku może wykonywać, aby realizował i praktykował Przykazanie Miłości.</p>	<p>akrostych</p> <p><a href="#"><u>załącznik nr 40</u></a></p>	
Zakończenie	<p>ZADANIE DODATKOWE Uczeń na podstawie informacji o wolontariacie Caritas, dopisuje do słowa WOLONTARIUSZ cechy dobrego wolontariusza. Może to być również zadanie na kolejną lekcję, wprowadzające, podsumowujące lub przypominające. Dla uczniów klas IV – V - wykonanie kolażu w kształcie serca z gazet, przedstawiającego ludzi niosących pomoc.</p>	<p>akrostych</p> <p><a href="#"><u>załącznik nr 41</u></a></p> <p>kolaż</p>	